

	COLEGIO SAN ALFONSO MARÍA DE LIGORIO	Curs 2016/17
	PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL (PGA)	

DADES IDENTIFICATIVES:

CC San Alfonso M^a de Ligorio

Adreça: C/ San Lorenzo 3, (07012) Palma de Mallorca

Codi del Centre: 07003651

Telèfon: 971724413

Fax: 971717358

Correu electrònic: administracion@colegiosanalfonso.com

Aprovada pel Consell Escolar en data 7 d'octubre de 2016 i pel Claustre de professors en data 10 d'octubre de 2016

INDEX

- 1. DIAGNÒSTIC INICIAL**
 - 1.1 Modificacions en el Centre*
 - 1.2 Conclusions de la memòria del curs anterior*
- 2. OBJECTIUS DEL CENTRE**
 - 2.1 Generals*
 - 2.2 Específics per al curs 2016/17*
- 3. PLA D'ACTUACIÓ DELS ÒRGANS DE GOVERN I DE PARTICIPACIÓ, I DE COORDINACIÓ DOCENT**
 - 3.1 Òrgans de govern*
 - 3.2 Òrgans de coordinació docent*
 - 3.3 Relació amb les famílies i amb els serveis de l'entorn. Relacions del Departament d'Orientació i de les Caps d'Estudis amb els centres i serveis de sector*
- 4. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE**
 - 4.1 Horari general i calendari*
 - 4.2. Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris de l'alumnat*
 - 4.3 Calendari d'avaluacions i de reunions del claustre*
- 5. DESENVOLUPAMENT DELS PROJECTES INSTITUCIONALS I DELS PLANS DEL CENTRE**
- 6. PLA PER A L'AVALUACIÓ, EL SEGUIMENT I LA VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS**
- 7. ANNEXOS**
 - Annex 1. Programacions didàctiques i pla de l'equip de suport*
 - Annex 2. Pla de formació del professorat*
 - Annex 3: Pla de convivència escolar*
 - Annex 4: Programació de serveis i d'activitats complementàries extraescolars*
 - Annex 5 : Memòria administrativa*
 - Annex 6: Acta d'aprovació de la PGA pel Consell Escolar del centre del dia 7 d'octubre*

1. DIAGNÒSTIC INICIAL

1.1 Modificacions en el Centre

Respecte al curs 2015/16 hi ha algunes modificacions destacables en el context del Centre:

- Educació infantil, que es trobava situat al tercer pis i amb el pati al terrat del quart pis ha passat a la planta inferior habilitant-se dues aules noves (una pels nins/es de 3 anys i una altra pels de 4-5 anys – van junts perquè la Conselleria ho ha establert així suprimint l'assignació d'una aula-), també s'ha habilitat just al costat de les aules el seu propi pati que abans compartien al terrat amb els alumnes de 1r i 2n de primària. D'aquesta manera hi ha un espai exclusiu i amb les aules, pati i el menjador tot al mateix nivell.
- Educació primària s'ha redistribuït de manera que les 6 aules es troben al mateix edifici situant 1r i 2n a la planta inferior (abans estaven a una altra ala del Centre al segon pis), 3r i 4t a la següent planta a un dels costats, i 5è i 6è a l'altre costat de la mateixa planta. Tots els alumnes de primària comparteixen el mateix espai pel pati i evitant que coincideixi amb els alumnes de secundària. També s'ha fet un bany nou a l'edifici (ara tenim un bany per les nines i un altre pels nins completament separats).
- Educació secundària, no ha sofert modificacions excepte recol·locació d'aules per grups. Sí que s'ha fet un nou bany ja que en aquest edifici no n'hi havia (abans havien de sortir de l'edifici per anar-hi).
- S'ha reubicat l'espai de direcció amb nous despatxos; igualment s'ha reubicat el departament de suport tant d'infantil/primària com de secundària habilitant-se despatxos individuals per a cada persona assignada. Igualment s'han habilitat dos despatxos més per a mantenir entrevistes els professors amb les famílies de manera privada.
- S'han habilitat nous espais com a laboratoris de tecnologia i de ciències, una aula multifuncional, i, una aula biblioteca que es va equipant amb llibres

1.2 Conclusions de la memòria del curs anterior

Davant l'heterogeneïtat de l'alumnat que conforma el nostre Centre, ens veiem envoltats en constants canvis i en la posta en marxa anual de diversos programes com el de diversificació, compensació educativa, pla d'acolliment,...

Cal tenir en compte la situació actual del Centre i les seves característiques generals que es troben totalment lligades amb les propostes fetes.

A partir de l'anàlisi de la memòria del curs passat pel que respecte a les propostes de millora pretenem aquest curs:

continuar millorant l'aspecte de l'escola ja que és un Centre que es troba amb mancances a nivell d'infraestructures,

millorar la imatge i la projecció externa de l'escola,

insistir en la implicació de les famílies i més comunicació amb la AMIPA,

millorar la coordinació entre els mestres d'infantil i primer cicle de primària per tal de continuar amb la mateixa línia pedagògica i continuar treballant els hàbits assolits; i, de la mateixa manera entre els del segon cicle de primària i el primer cicle de secundària,

es seguirà amb la insistència de millorar el funcionament intern en relació a les normes de convivència i de disciplina, facilitar la prevenció de conductes contràries a la convivència escolar i la resolució de situacions conflictives

La PGA és l'instrument que ens permet introduir mesures a l'organització i funcionament del Centre i en els processos d'ensenyament amb la finalitat de millorar els resultats educatius. No comporta una estructura rígida, si no una eina per organitzar, desenvolupar i posar en marxa tot el que ens proposem.

Té la funció de garantir l'actuació coordinada de les estructures organitzades i dels equips de coordinació docent, propiciant la participació i col·laboració de tots els sectors de la comunitat educativa i definir la distribució responsable de les tasques i activitats per a aconseguir els objectius establerts a nivell de Centre.

2. OBJECTIUS DEL CENTRE

2.1 *Generals*

- ✓ aconseguir que els alumnes adquireixin i desenvolupin una sèrie de valors humans de tal manera que els visquin amb intensitat i honestedat.
- ✓ capacitar als alumnes para conviure amb els demés, treballant en equip i respectant les peculiaritats dels seus companys.
- ✓ aportar als alumnes criteris ètics i verdaders que els donin la possibilitat de prendre decisions personals autònomes i encertades.
- ✓ estimular l'interès pels coneixements científics, culturals, literaris, ... i en concret per la cultura pròpia de les Illes Balears mitjançant una apreciació emotiva
- ✓ aconseguir que els alumnes adquireixin tècniques d'aprenentatge, que els capacitin per estudiar amb autonomia i profunditzar en el coneixement del què i el per què han de treballar.
- ✓ treballar per conscienciar i aconseguir que els pares acceptin el principi segons el qual ells són els primers i màxims responsables de l'educació dels seus fills; i, mantenir una comunicació i col·laboració fluïda amb les famílies per coresponsabilitzar-les en el procés educatiu dels fills.
- ✓ desenvolupar la capacitat d'expressió dels alumnes en totes les seves formes per poder comunicar-se amb els demés amb un estil personal propi.
- ✓ potenciar el coneixement i domini de l'anglès com a primera llengua estrangera i del francès com a segona.
- ✓ desenvolupar la capacitat de l'autonomia personal, la perseverança i l'esperit de superació.
- ✓ desenvolupar l'esperit crític, la solidaritat i el compromís personal, preparant l'alumnat per a l'exercici de la ciutadania de manera activa.
- ✓ atendre la diversitat en totes les seves dimensions per tal d'aconseguir que tots els alumnes assoleixin el màxim en funció de les seves capacitats, sense perjudici de l'equitat ni de l'excel·lència.
- ✓ propiciar un clima de convivència basat en la participació, el pluralisme, la tolerància, el respecte i l'acceptació mútua promovent la resolució dialogada i pacífica dels conflictes tot prioritzant la mediació i el pacte assolint el compromís de tots els membres de la comunitat educativa en l'elaboració, el compliment i el respecte de les normes de convivència.

- ✓ generar hàbits, actituds i valors respectuosos amb el medi ambient, en pro de la sostenibilitat tant a nivell individual com de centre.

2.2 Específics per al curs 2016/17

- potenciar i millorar l'atenció a l'alumnat
- millorar els resultats acadèmics tenint en compte els indicadors d'avaluació
- propiciar una major coordinació del professorat
- seguir millorant les instal·lacions del Centre
- millorar l'accés a internet
- potenciar la participació de les famílies i la col·laboració amb l'Amipa
- impulsar la projecció exterior i prestigi del Centre

3. PLA D'ACTUACIÓ DELS ÒRGANS DE GOVERN I DE PARTICIPACIÓ, I DE COORDINACIÓ DOCENT

3.1 Òrgans de govern

Les activitats dels òrgans de govern i de coordinació docent estan encaminades a exercir les competències previstes al Reglament Orgànic de Centres.

Òrgans de govern unipersonals

Director: Joan Nicolau Amengual

- Implicar-se en l'elaboració i revisió del Reglament d'Ordenació i Funcionament (ROF) del Centre i en la revisió del Pla d'Acció Tutorial (PAT)
- Impulsar que es vagin unificant els criteris d'avaluació en el Pla d'Avaluació del Centre
- Donar directrius pel pla de feina dels departaments

Cap d'Estudis: Marga Moll (infantil i primària) i Marga Bibiloni (secundària)

- Elaborar els horaris del tot el personal docent del Centre
- Coordinar l'actualització constant del Pla d'Acció Tutorial
- Coordinar i impulsar l'acció tutorial
- Impulsar que es vagin unificant els criteris d'avaluació en el Pla d'Avaluació del Centre
- Fer seguiment de l'absentisme
- Coordinar el funcionament de les guàrdies
- Col·laborar en el Pla de Convivència Escolar

Secretari: Manuel Bolívar

- Dur a terme el procés de matriculació
- Elaborar i entregar els llibres d'escolaritat, expedients, certificats,...
- Avaluar les estadístiques del Centre

3.2 Òrgans de coordinació docent

Equips docents:

- Participar en l'elaboració del ROF
- Participar en la revisió del Pla d'Acció Tutorial
- Aplicar el Pla d'Avaluació en allò que sigui de la seva competència
- Fer el seguiment dels acords metodològics que es proposin
- Dur a terme el Pla d'Atenció a la Diversitat, especialment el procés d'acollida d'alumnes nous i seguiment d'alumnes amb necessitats educatives especials
- Aplicar les accions establertes per millorar l'hàbitat de treball

Mesures que es duran a terme

- Reunions per tal de coordinar cursos i cicles
- Reunions amb els departaments d'ESO per fer les programacions didàctiques segons les competències bàsiques
- Potenciar el funcionament de la comissió pedagògica
- Potenciar la utilització de la sala d'ordinadors, dels laboratoris, ...

- Introduir una nova metodologia dins les aules com a eina de feina amb les pissarres digitals
- Impulsar mesures per tal d'atendre la diversitat de l'alumnat
- Continuar amb la prevenció i intervenció en l'absentisme escolar
- Mantenir l'auxiliar de conversa natiu en anglès

3.3 Relació amb les famílies i amb els serveis de l'entorn. Relacions del Departament d'Orientació i de les Caps d'Estudis amb els centres i serveis de sector

Els equips d'Orientació Psicopedagògics del sector (EOEP)

L'Orientadora del centre conjuntament amb la PT d'ESO estableixen relacions abans de començar el curs amb els EOEP's dels alumnes d'integració per tal de rebre els informes psicopedagògics i altres informacions dels alumnes acollits al programa d'integració, per tal de donar una resposta adequada a les necessitats d'aquests alumnes. Aquestes relacions es mantenen al llarg del curs per fer el seguiment d'aquests alumnes i quan les circumstàncies ho aconsellen.

Servei d'Innovació de la Conselleria d'Educació i Cultura

La relació amb el Servei d'Innovació és continu al llarg del curs per tant de rebre directrius a seguir, tenint actualitzades les dades dins el Xestib de l'alumnat de NESE.

Servei d'Atenció Educativa Domiciliària

Es contacta amb ells, quan és necessari, mitjançant la Direcció General d'Innovació, per tal de sol·licitar l'ajuda d'assistència domiciliària per algun/a alumne/a matriculat/da al centre que no pot assistir al centre per qüestions de salut.

Serveis Socials

Les Caps d'estudis conjuntament amb l'orientadora, treballen per a mantenir relacions amb els Serveis Socials de l'Ajuntament, per tal de dur a terme actuacions coordinades respecte als alumnes absentistes i les seves famílies d'acord amb les indicacions del protocol d'absentisme.

Es fa un seguiment de l'alumnat i famílies que reben ajudes econòmiques i suport d'aquest servei (recerca i seguiment d'activitats extraescolars, matrícules, sol·licitud de beques, ...)

Es tracta amb ells la derivació dels alumnes amb risc social envers programes d'escolarització compartida com Alter o seguir estudis de Formació Professional Bàsica.

Direcció General de Menors

Hi ha una estreta relació entre els tutors d'alumnes atesos a diversos centres d'acollida i l'orientadora i tutors d'aquests alumnes. L'objectiu és fer un seguiment dels seus estudis, de la seva dinàmica personal i la seva integració al Centre (problemes concrets, necessitat de protecció, coordinació d'actuacions conjuntes)

Xarxa d'Orientació Laboral del Servei d'Ocupació de les Illes Balears (SOIB)

Treballem amb el Servei de valoració laboral d'Amadip Esment. Es realitza una valoració de necessitats de formació i ocupació de l'alumnat amb discapacitat intel·lectual i s'ajuda a configurar el seu itinerari d'inserció. A més assessora directament a l'equip d'orientació de l'escola.

4. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE

4.1 Horari general i calendari

HORARI D'INFANTIL I PRIMÀRIA: els mes de setembre i el mes de juny és de jornada continuada

L'horari des d'octubre a maig és els matins des de les 09:00h a les 12:30h i els horabaixes des de les 15:15h a les 16:45h

Per saber els horaris detallats de cada curs es pot consultar el Gestib

L'AMIPA és l'encarregada de l'escola matinera des de les 08:00h fins les 08'55h i de la Ludoteca des de les 16'45h fins les 17'55h

HORARI SECUNDÀRIA: L'horari és tots els dies des de les 08:00h fins les 14:00h

Per saber els horaris detallats de cada curs es pot consultar el Gestib

Calendari:

El calendari escolar va de l'1 de setembre de 2016 al 30 de juny de 2017 i ve fixat per la Conselleria d'Educació del Govern Balear

Inici de les classes a educació infantil, primària i ESO dia 12 de setembre i finalització dia 22 de juny

Vacances de Nadal: del dia 23 de desembre de 2016 fins el 8 de gener de 2017 (ambdós inclosos)

Vacances de Pasqua: del 13 al 23 d'abril (ambdós inclosos)

Dies festius:

12 d'octubre: Festa Nacional

1 de novembre: Tots Sants

6 de desembre: dia de la Constitució

8 de desembre: dia de la Immaculada

20 de gener: festa local (Sant Sebastià)

28 de febrer: festa escolar unificada

1 de març: dia de la Comunitat Autònoma

1 de maig: dia del treballador

Dies festius de lliure elecció:

5 de desembre de 2016 i 27 de febrer 2017

4.2. Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris de l'alumnat

INFANTIL:

A Infantil la Cap d'estudis elabora un horari establert que aquest sigui flexible ja que la metodologia emprada és globalitzadora; les àrees de Comunicació i Representació es treballen durant la primera meitat del matí, ja que els nins es troben més receptius per assimilar aquestes tasques.

Assignació de tutors:

4rt: Mónica Capó

5è i 6è: María José Santa-Olalla

Coordinadora: María José Santa-Olalla

Horari de COORDINACIÓ infantil
dimarts de 11:45 a 12:30
<i>les reunions es duran a terme setmanalment</i>

Especialistes d'infantil:

Psicomotricitat: Gloria Olaya

Anglès: Rosa M^a Vidal

Música: M^a José Santa-Olalla

Equip de suport:

PT: Marta Riutort

AD: Gloria Olaya

AL: Neus Ferrer

Pati:

- assignam dos professors de guàrdia durant el temps de pati

- els objectius que es volen treballar són promoure la interrelació entre tots els nens, vetllar per la seva seguretat, respectar l'entorn, vetllar perquè el moment d'esbarjo sigui un moment ple d'experiències i diversió, fomentar jocs adequats a cada edat, treballar hàbits personals i de convivència, i, treballar hàbits personals com la higiene (rentar-se les mans abans de prendre el berenar i després de jugar i tornar a classe)

Horari de guàrdies de pati a educació infantil:

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
10:30h-11:00h	Rosa M ^a Gloria	Gloria Neus	Rosa M ^a Neus	Gloria Neus	Marta R. Gloria

Horari de guàrdia (complementàries) del professorat d'infantil:

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
--	---------	---------	----------	--------	-----------

12:30h-13:00h	Mónica M ^a José Gloria	Mónica M ^a José Gloria	Mónica M ^a José Gloria	Mónica M ^a José Gloria	Mónica M ^a José Gloria
---------------	---	---	---	---	---

PRIMÀRIA:

A Primària el professorat especialista fa: música, anglès i educació física

. La plàstica l'imparteix de 1r a 6è de primària la tutora de 2n (assignatura impartida en anglès)

Es realitzen sessions de suport en les quals les mestres entren dins l'aula i tan sols surten de l'aula alguns alumnes amb necessitats de reforç i petits grups per treballar la lectoescriptura

Assignació de tutors:

1r: Antònia Deyà

2n: Cati Serra

3r: Marga Moll

4t: Vanessa Colomar

5è: Esperança Rotger

6è: Carmen Fernández

Coordinadora de 1r, 2n i 3r: Marga Moll

Coordinadora de 4t, 5è i 6è: Carmen Fernández

Horari de COORDINACIÓ de primària	
CURSOS	HORA
1r i 2n primària	dilluns de 9:00 a 9:45
3r i 4t primària	dimecres de 16:00 a 16:45
5è i 6è primària	dijous de 9:00 a 9:45
<i>les reunions es duran a terme setmanalment</i>	

Especialistes de primària:

E. Física: Xisco Candéas

Anglès: Rosa M^a Vidal

Música: M^a José Santa-Olalla

Equip de suport:

PT: Marta Riutort

AL: Neus Ferrer

AD: Pilar Felipe, María Dolores Pérez

ATE: Marta Aguilera

Horari de les hores de guàrdia (complementàries) del professorat de primària:

Dins l'horari de 09:00h a 18:00h el professorat de primària fa les seves hores de complementària. L'horari es pot trobar dins el Xestib.

- els professors/es tenen assignades les guàrdies de pati en funció de les seves hores complementàries disponibles
- els professors de guàrdia de pati són els responsables de controlar l'alumnat durant el pati, mantenir net l'espai, organitzar la tornada a les aules dels alumnes una vegada acabat l'esplai, i, obrir i tancar portes i finestres.

Pati					
Hora	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
10:30-11:00	Xisco Vanessa	Antònia Carmen	Vanessa Antònia Lita	Xisco Carmen	Antònia Carmen
12:30-13:00	Esperanza Mónica	Cati Mónica	Esperanza Marta R.	Cati Mónica	Esperanza Marta R.

ESO:

Per elaborar els horaris a Secundària, s'utilitzen programes informàtics per trobar la millor solució, sense tocar cap dels criteris pedagògics importants que ofereixen aquests programes i compatibilitzar-los amb les necessitats del professorat a temps parcial

A més s'intenta seguir les prioritats sempre tenint en compte la possibilitat de combinació de professors que imparteixen diferents àrees

L'alumnat NESE, rep suport pedagògic en hores que no afectin sempre les mateixes matèries, sempre d'acord amb el tutor i l'orientadora

L'Orientadora juntament amb la Cap d'Estudis determinaran la distribució dels alumnes NEE, NESE i repetidors d'acord amb els equips docents i d'acord amb els informes del darrer curs. Es tracta d'evitar una concentració excessiva de repetidors i d'alumnat amb suport educatiu

D'acord amb el Pla d'Atenció a la Diversitat els reforços de les àrees instrumentals es concentren en el 1r i 2n d'ESO

Disposam a 3r d'ESO d'un grup de PMAR

Pati:

- Assignam tres professors de guàrdia durant els dos patis
- Els professors de guàrdia de pati són els responsables de controlar a l'alumnat durant el pati, mantenir net l'espai, organitzar la tornada a les aules dels alumnes una vegada acabat l'esplai i, obrir i tancar portes

Horari de les hores de guàrdia del professorat: són hores on el professorat està disponible per fer substitucions de qualque company o fer acompanyament a on faci falta personal

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00-8:55	Cati Quetglas Marina Garí	Tomeu Ramón Luz Serra	Biel Suau Rita Marina Garí Alejandro Ramos 3/4	Tomeu Ramón Rita 1/2	Xisca Marí Marina Garí
8:55-9:50	Alejandro Ramos Marina Garí	Xisca Marí Ignacio Furió Alicia Avella	Albert Verdera 1/2 Rita Marina Garí Neli Ferreira	Cati Quetglas Rita	Xisca Marí Marina Garí
9:50-10:10	Pati				
10:10-11:05	Marina Garí Miryam Montes	Albert Verdera Luz Serra	Cati Quetglas J.C. Romaguera Albert Verdera Marina Garí	Tomeu Ramón J.C. Romaguera Alejandro Ramos	Albert Verdera Alicia Avella 1/2 Marina Garí

11:05-12:00	Marina Garí Luz Serra Alicia Avella	Xisca Marí Ignacio Furió Neli Ferreira	Alejandro Ramos Marina Garí Ignacio Furió	Cati Quetglas Biel Suau	J. C. Romaguera Biel Suau Marina Garí
12:00-12:10	Pati				
12:10-13:05	<i>Tomeu Ramón</i> <i>Miryam</i> <i>Montes</i>	Luz Serra Miryam Montes	Tomeu Ramón Biel Suau	Luz Serra Miryam Montes Neli Ferreira	Xisca Marí Alicia Avella Marina Garí
13:05-14:00	Manuel Alises J.C. Romaguera Marina Gari ½	Manuel Alises Miryam Montes	Xisca Marí Miryam Montes Marina Gari 1/2	Manuel Alises Alejandro Ramos	Manuel Alises Alejandro Ramos Marina Garí Luz Serra

Atenció a les famílies: tot el professorat disposa d'una hora setmanal dedicada a atendre a les famílies dels seus alumnes, amb cita prèvia

Assignació de tutors:

1rA	Cati Quetglas
1rB	Flora Sancho
2nA	Albert Verdera
2nB	Tomeu Ramón
3rA	Gloria Fernández
3rB –PMAR	J.C. Romaguera
4tA	Rocío Tirado
4tB	Albert Verdera

Assignació de l'equip de suport:

ÀREA	MEMBRES
PT	Miryam Montes
AL	Marina Garí
AD-àrees instrumentals	Flora Sancho Luz Serra José Carlos Romaguera Gloria Fernández Manuel Alises Rocío Tirado Ignasi Furió
AD-reforç català	Biel Suau

REFORÇOS ESO	
PROFESSOR	ÀREA
Alicia Avella	Matemàtiques

Xisca Marí	Anglès
Cati Quetglas	Socials
Tomeu Ramon	Matemàtiques
Alejandro Ramos	Socials
José Carlos	llengua castellana

Caps de Departament:

Ciències i Tecnologia	Manuel Alises
Llengua cast/cat	José Carlos Romaguera
Socials i Humanitats	Cati Quetglas
Llengües estrangeres	Rocío Tirado
Suport	Luz Serra
Reunió: dimecres de 13:05 a 14:00	

MEMBRES DE CADA DEPARTAMENT	
Ciències i Tecnologia Reunió: dilluns de 10:10 a 11:05	Manuel Alises Alicia Avella Gloria Fernández Tomeu Ramón Albert Verdera Rita Joan Nicolau
Llengua cast/cat Reunió: dilluns de 12:10 a 13:05	José Carlos Romaguera Biel Suau Marga Bibiloni
Socials i Humanitats Reunió: dilluns de 11:05 a 12:00	Cati Quetglas Ignacio Furió Alejandro Ramos Pare Petrus
Llengües estrangeres Reunió: ---	Rocío Tirado Xisca Marí Cati Serra Rosa María Marta Aguilera Neli Ferreira
Suport Reunió: dijous de 13:05 a 14:00	Luz Serra Miryam Montes Flora Sancho Marina Garí Neus Ferrer Marta Riutort

4.3 Calendari d'avaluacions i de reunions del Claustre

AVALUACIONS infantil/primària			
PERIODE		REUNIONS D'AVAUACIÓ	ENTREGA DE NOTES
1 ^a	12/09/2016 al 16/12/2016	14 de desembre	21 de desembre
2 ^a	19/12/2016 al 10/03/2017	8 de març	15 de març
3 ^a	3/03/2017 al 22/06/2017	14 de juny	21 de juny

AVALUACIONS ESO					
PERIODE		SETMANA D'EXÀMENS	REUNIONS D'AVAUACIÓ	ENTREGA DE NOTES	
1 ^a	12/09/2016 al 16/12/2016	12 al 16 desembre	20 de desembre	22 de desembre	
2 ^a	19/12/2016 al 10/03/2017	6 al 10 de març	14 de març	17 de març	
3 ^a	13/03/2017 al 22/06/2017	15 al 19 de maig	23 de maig	25 de maig	
		14 al 20 de juny	22 de juny	23 de juny (4t ESO) 26 de juny (1r,2n,3r ESO)	

Avaluació extraordinària: de l'1 al 5 de setembre de 2017 (ambdós inclosos).

Calendari i reunions de Claustre previstos inicialment:

Data	Hora
1 de setembre de 2016	11:00
21 de desembre de 2017	17:00
11 d'abril de 2017	17:00
30 de juny de 2017	10:00

5. DESENVOLUPAMENT DELS PROJECTES INSTITUCIONALS I DELS PLANS DEL CENTRE

- 5.1. **Projecte Educatiu del Centre:** el projecte educatiu del Centre és el marc on es troben especificats els trets propis i referents als objectius, opcions i finalitats que defineixen la institució educativa de caràcter confessional inspirada en una concepció cristiana i teatina des de l'educació, que permet el desenvolupament integral de la

persona dotant d'una idiosincràsia pròpia en funció de l'entorn on es situa el Centre.

5.2. **ROF:** cada final de curs es fa una revisió del reglament i es va modificant segons les circumstàncies i segons el Pla de Convivència.

5.3. **Pla de Convivència:** Estableix mecanismes d'intervenció i de comunicació amb les famílies de forma presencial quan fa falta. Amb els alumnes fomenta l'intercanvi cultural, aprendre a valorar el sentit de la solidaritat, la cooperació i el respecte entre tots.

5.4. **Pla d'Atenció a la Diversitat:** continuarem amb el desenvolupament, dins el marc legal, dels diferents programes d'atenció a la diversitat amb l'objectiu de donar resposta als diferents interessos i expectatives de l'alumnat

El conjunt dels programes són:

- Integració de tot l'alumnat del Centre
- Atenció a alumnes amb mancances significatives a nivell de coneixements i de lectoescriptura
- Reforç a les àrees instrumentals (llengua catalana, llengua castellana i matemàtiques). Des de fa 2 anys es va iniciar la pràctica de realitzar alguns reforços dins l'aula, amb la col·laboració entre el professor titular i el professor que realitza el suport per part del departament d'orientació
- PALIC (per alumnes desconexors de la llengua de les illes) des de 3r d'EP fins 4t d'ESO

Per tal de dur a terme aquestes actuacions, es faran reunions periòdiques dels responsables de cadascun dels programes específics d'atenció a la diversitat, juntament amb l'orientadora i les cap d'estudis. També cal tenir present les aportacions que es faran de les reunions dels equips educatius.

5.5. **Pla d'Acció Tutorial:** l'equip directiu està fent una revisió del PAT pel present curs, en el qual s'especifiquen les actuacions que es fan al llarg del curs. Les reunions periòdiques entre les cap d'estudis i el professorat asseguraran el compliment del pla i també les possibles modificacions que es poden fer per millorar-lo.

5.6. **Pla de formació del professorat:** Al llarg del curs es duran a terme diferents cursos de formació:

- Estratègies metodològiques (aprenentatge basat en projectes, aprenentatge cooperatiu i intel·ligències múltiples)
- Pissarra digital i les seves aplicacions dins l'aula
- Es fomenta que el professorat faci cursos de formació de les seves respectives especialitats i es facilita la seva assistència si coincideix en horari lectiu

- 5.7. **Projecte lingüístic:** el pla pilot plurilingüe s'ha donat per acabat per part de la Conselleria i la direcció del centre està elaborant un nou pla amb l'objectiu de millorar l'ús de les dues llengües oficials, fomentar l'ús de la primera llengua estrangera (en el nostre cas l'anglès) i en els cursos d'ESO d'una segona (en el nostre cas el francès)

6. PLA PER A L'AVALUACIÓ, SEGUIMENT I VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS

Avaluació dels alumnes:

Segons la normativa vigent, l'avaluació del procés d'aprenentatge de cada alumne/a ha de complir una funció formativa, i aportar-li informació damunt el que realment ha progressat, les estratègies personals que més l'han ajudat, les dificultats que ha trobat i els recursos de què disposa per superar-les.

Durant la segona quinzena de setembre es fa un treball d'observació dels alumnes tant per part dels tutors com dels especialistes de l'equip de suport i un repàs dels mínims a cada una de les aules de cara a fer una valoració inicial dels alumnes i del grup classe.

A partir d'aquí es van detectant les necessitats d'aprenentatge dels alumnes, els nivells curricular i les necessitats de suport a cada grup.

Pla d'atenció als repetidors i alumnes que no segueixen el currículum ordinari:

- Adaptació de metodologia, recursos, materials, ... per a garantir la resposta educativa més adient a les necessitats i ritmes d'aprenentatge de cada un dels alumnes
- Organització dels diferents suports
- A nivell familiar es fan tutories individualitzades amb els pares per tractar el seguiment dels seus fill
- Es treballa la integració i l'adaptació de l'infant dins el grup

7. ANNEXOS:

ANNEX 1. Programacions didàctiques i pla de l'equip de suport

Pel que respecta a les programacions didàctiques i a les adaptacions curriculars són públiques i es troben a l'abast de la comunitat educativa en el centre. El gran volum que representa aquesta documentació dificulta molt la seva tramesa, per tant, en cas que sigui necessària la seva consulta, les tenim al Centre per poder ser consultades.

El Pla d'actuació de l'Equip de Suport com el Pla d'Audició i Llenguatge està en el Departament d'Orientació a disposició de tothom. Igualment les adaptacions curriculars significatives són revisades conjuntament pel professor de l'àrea amb la PT, dites adaptacions es troben també en el Departament d'Orientació.

ANNEX 2. Pla de formació del professorat

Les diferents activitats que es promouran durant tot el curs per tal de mantenir i millorar la formació són:

- Curs per aprendre a utilitzar dins l'aula la pissarra digital i les seves aplicacions dirigit a tot el professorat del Centre

Curs de PISSARRA DIGITAL	
Participants: Professorat d'infantil i primària	
Dates	Horari
20 de setembre	de 15 a 18
21 de setembre	de 15 a 18
25 d'octubre	de 17 a 18
22 de novembre	de 17 a 18

Curs de PISSARRA DIGITAL	
Participants: Professorat de secundària	
Dates	Horari
27 de setembre	de 15 a 18
28 de setembre	de 15 a 18
26 d'octubre	de 15 a 16
23 de novembre	de 15 a 16

- Curs de formació en noves estratègies metodològiques (aprenentatge basat en projectes, aprenentatge cooperatiu i intel·ligències múltiples) dirigit al professorat d'educació infantil i primària

Curs d'ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES	
Participants: Professorat d'infantil i primària	
Dates	Horari
1 i 2 de setembre	De 9 a 13

- Motivar la formació en capacitació professional en cursos que ofereix el CEP, la UIB, ... segons l'especialitat de cada professor
- Motivar la formació en cursos d'anglès al nivell que té cada professor

ANNEX 3: Pla de convivència escolar

Els objectius a aconseguir són:

1. Aconseguir la integració efectiva de tot l'alumnat. Crear un bon clima de confiança i respecte entre tots els membres de la comunitat educativa. Afavorir la no discriminació per raons de raça, religió, sexe, cultura, procedència o tradicions, de manera que s'aconsegueixi la igualtat

d'oportunitats per a tot l'alumnat. Aquest objectiu és molt important a la nostra escola ja que convivim 28 nacionalitats.

2. Crear en els alumnes un codi ètic autònom que els permeti actuar correctament d'acord amb la seva consciència.
3. Promoure la implicació de les famílies. És necessari incrementar i millorar els canals de comunicació entre les famílies. Dins l'escola tenim moltes famílies multiproblemàtiques amb les qual hem de fer feina amb diverses eines.
4. Impulsar les relacions entre tots els membres de comunitat escolar. Formar futurs ciutadans respectuosos amb les normes i col·laboradors amb la societat; per aconseguir-ho caldrà la promoció d'una participació democràtica basada en la pràctica quotidiana dels principis d'igualtat.
5. Prevenir els conflictes i afavorir la gestió positiva d'aquells que són inevitables en tota relació en la qual existeixen interessos oposats.
6. Evitar, en la mesura possible, expulsions i amonestacions, tot reforçant les estratègies de solucions de conflicte alternatives a la violència física, lingüístiques i/o psicològica; és necessari fomentar les habilitats socials, el respecte de tots els membre de la comunitat educativa, ...
7. Impulsar accions formatives relacionades amb la millora de la convivència i la gestió positiva del conflicte, adreçada a tots els membres de la comunitat educativa.

ANNEX 4. Programació de serveis i d'activitats complementàries extraescolars

Planificació: els responsables de les activitats complementàries que realitza l'escola seran els professors-tutors i especialistes

Serà necessària la programació explícita per part dels professors que duguin a terme una determinada activitat

Tots els grups d'educació primària i secundària realitzaran una sortida de tot el dia (jornada de convivència)

JORNADES DE CONVIVÈNCIA a la casa d'Esporles del Pares Teatins	
Data	Curs
6 de març	4t d'ESO
7 de març	3r d'ESO
8 de març	2n d'ESO
9 de març	1r d'ESO
10 de març	6è de primària
13 de març	5è de primària
14 de març	4t de primària
15 de març	3r de primària
16 de març	2n de primària
17 de març	1r de primària

Objectius: completar i ampliar l'activitat docent que es realitza dins l'aula mitjançant la:

- Observació sistemàtica i guiada del medi
- Coneixement dels processos de producció més rellevants en l'àmbit local i autonòmic
- Sensibilitat cap la neteja i respecte a l'ús d'espais comuns
- Utilització d'altres mitjans de transport e iniciació en el respecte d'algunes senyals de tràfic
- Reconeixement, valoració i conservació del patrimoni artístic cultural
- Valoració, respecte i tolerància cap les manifestacions i riquesa cultural
- Utilització dels jocs i esport com mitjà per poder gaudir, com relació amb els seus companys i ús del temps lliure

Les activitats seran de caire cultural, solidari, esportiu i recreatiu i estaran dirigides als diferents nivells dels alumnes

Les activitats poden ser de diferents tipus: tallers; exposicions; activitats per recaptar doblers; viatge d'estudis; dia del llibre; ...

Participaran d'aquestes sortides tots els alumnes del Centre, excepte aquells que l'equip docent trobi que han de quedar dins l'escola per motius d'acumulació de sancions

Sortides inicialment programades pel curs 2016-17:

EDUCACIÓ INFANTIL 4t, 5è i 6è

- Parc Bellver (1r trimestre)
- Granja La Cabaneta (2n trimestre)
- Palma Aquarium (3r trimestre)

1r EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- Es Baluard (15/11/16)
- Granja Es Burotell (16/02/17)
- Conèixer els bombers de Palma (28/03/17)
Pendent de confirmar: mostra de teatre Catalina Valls; conta-contes; taller de meditació; visita al mercat de Santa Catalina; visita a la biblioteca Ca'n Sales

2n EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- Conta-contes Cort (13/10/16)
- Es Baluard, un gran racó de ciutat (15/11/16)
- Granja Es Burotell (15/02/17)
- Conèixer els bombers de Palma (28/03/17)

3r EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- Vine a circular pel parc infantil de trànsit (20/10/16)

- L'escola al mercat (11/01/17)
- De què estan fetes les joguines (07/03/17)
- Mostra de teatre escolar de Palma (30/03/17)
- Es Baluard, un gran racó de ciutat (04/04/17)

4t EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- Vine a circular pel parc infantil de trànsit (20/10/16)
- L'escola al mercat (18/01/17)
- De què estan fetes les joguines (09/03/17)
- Mostra de teatre escolar de Palma (30/03/17)
- Es Baluard, un racó de ciutat (07/04/17)

5è EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- Es Baluard, un racó de Ciutat (14/10/16)
- L'escola al mercat (25/01/17)
- Una autopista darrere l'endoll. L'electricitat de la central a ca teva (08/02/17)
- Visita didàctica a la Seu (07/03/17)
- Palma en temps de pirates i corsaris (28/04/17)
- Passejam per la Ciutat baixa (03/05/17)
- Passejam per la Ciutat alta (10/05/17)

6è EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- Es Baluard, un racó de Ciutat (14/10/16)
- Una autopista darrere l'endoll. L'electricitat de la central a ca teva (08/02/17)
- Visita didàctica a la Seu (07/03/17)
- Passejam per la Ciutat baixa (03/05/17)
- Passejam per la Ciutat alta (10/05/17)

A més a l'escola celebrarem les festes següents:

- Les Verges: bunyolada dins el centre durant la jornada lectiva per educació infantil
- Tots Sants: realització de rosaris dins l'aula per part dels alumnes d'infantil i primària
- Nadal: cantada de Nadales i muntatge de Betlems
- Sant Antoni: beneïdes i torrada
- Carnestoltes: festa de disfresses al centre durant l'horari lectiu. Sortida al carrer
- Festival de fi de curs d'infantil i primària: festa amb les famílies al pati de l'escola
- Festa de Graduació dels alumnes de 4t ESO

De les sortides que queden sense concretar i de les que puguin sorgir puntualment, s'haurà d'informar a Direcció amb un mínim d'una setmana d'antelació per poder estudiar la proposta i informar als professors en cas que es dugui a terme

Annex 5 : Memòria administrativa

- a) DOC: les dades referents al DOC poden ser consultades en el Xestib.
- b) ESTADÍSTICA DE PRINCIPI DE CURS: aquestes dades es poden consultar al Xestib.
- c) SITUACIÓ DE LES INSTAL·LACIONS I EQUIPAMENTS:

- Aules:

1 aula d'EI de 4t de 3 anys

1 aula d'EI de 5è i 6è de 4 i 5 anys

6 aules d'Educació Primària

8 aules d'ESO

1 aula per desdoblaments d'anglès a ESO

1 aula de plàstica

- Sales especialitzades:

1 aula d'informàtica

1 gimnàs

2 laboratoris

1 aula d'audiovisuals

1 biblioteca

1 saló d'actes

- Despatxos:

2 despatxos per suport d'infantil / primària

3 despatxos pel departament d'orientació d'ESO

2 despatxos per reunions privades amb pares, ...

3 despatxos per l'equip directiu

- Instal·lacions esportives i patis:

1 pati per educació infantil

1 pati per educació primària i secundària (l'horari fa que no coincideixin junts primària i secundària al mateix temps)

1 pista esportiva

- 1 Menjador

Annex 6: Acta d'aprovació de la PGA pel Consell Escolar del centre del dia 7 d'octubre